

CULTURA DIGITAL: USO SALUDABLE DE LA TECNOLOGÍA

Seguro que si eres docente una de tus mayores preocupaciones es el acceso a internet y el uso responsable de los dispositivos de tus alumnos. Con este curso aprenderás a **prevenir las tecnoadicciones**.

EDUCA A TUS ALUMNOS EN EL USO RESPONSABLE Y SALUDABLE DE LA TECNOLOGÍA

DURACIÓN: 30 HORAS

OBJETIVOS

- Conocer las pautas necesarias para promover el uso saludable de la tecnología entre los alumnos.
- Identificar las distintas situaciones de riesgo que pueden afectar a los alumnos durante sus accesos a internet.
- Aprender el manejo de técnicas dirigidas a facilitar el uso efectivo de internet como fuente de información entre niños y adolescentes.
- Reconocer las señales para identificar el desarrollo de un posible desorden de adicción a internet.

••••

«El uso responsable de las nuevas tecnologías es fundamental para el desarrollo de nuestros menores».

••••



CONTENIDOS

UNIDAD 1. LA RELACIÓN FÍSICA DEL ALUMNADO CON LA TECNOLOGÍA

Reconoce cómo minimizar el impacto y ayuda prevenir las lesiones. Aprende el uso correcto de móviles, tabletas y ordenadores.

UNIDAD 2. LA TECNOLOGÍA Y LOS PROCESOS COGNITIVOS DEL ALUMNADO

Aproxímate a la neurociencia y conoce cómo se desarrolla el cerebro en contacto con la tecnología.

UNIDAD 3. EL ACCESO DEL ALUMNADO A LA INFORMACIÓN EN INTERNET

Aprende las técnicas para facilitar el uso efectivo de internet como fuente de información entre niños y adolescentes y como encontrar la información adecuada.

UNIDAD 4. USO, ABUSO Y ADICCIÓN

Identifica las señales que permiten identificar el desarrollo de un posible desorden de adicción a internet.

UNIDAD 5. CONECTIVIDAD MÓVIL: TABLETAS, SMARTPHONES Y APPS

Conoce el manejo que realizan los alumnos de la conectividad móvil y las principales aplicaciones: permisos, geolocalización, mensajería, juegos, redes sociales...

UNIDAD 6. IDENTIDAD Y REPUTACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS/AS

Reconoce los mecanismos básicos que intervienen en la relación de los menores con las redes sociales, así como en el desarrollo de su identidad y reputación digital.

UNIDAD 7. REDES SOCIALES Y PROTECCIÓN DE DATOS

Adquiere nociones sobre legislación aplicada a internet y responsabilidades en que es posible incurrir con el uso inadecuado de internet o de los terminales móviles.

UNIDAD 8. PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO

Profundiza en el conocimiento de la relación que establecen los menores en el entorno digital, con atención al ciberacoso, el grooming o acoso sexual y el sexting.

PROGRAMA

UNIDAD 1. LA RELACIÓN FÍSICA DEL ALUMNADO CON LA TECNOLOGÍA

- Minimizar el impacto y prevenir las lesiones
- El uso correcto de móviles, tabletas y ordenadores

UNIDAD 2. LA TECNOLOGÍA Y LOS PROCESOS COGNITIVOS DEL ALUMNADO

- Neurociencia y desarrollo del cerebro en contacto con la tecnología
- La falsa multitarea y la sobrecarga cognitiva
- Comprensión lectora: la lectura en “F” y el escaneado

UNIDAD 3. EL ACCESO DEL ALUMNADO A LA INFORMACIÓN EN INTERNET

- La necesidad del acceso a internet entre los alumnos
- La infoxicación o exceso de información
- Cómo encontrar la información adecuada: curación de contenidos

UNIDAD 4. USO, ABUSO Y ADICCIÓN

- Identificación y prevalencia
- Tolerancia, abstinencia y dependencia. Identificación de las señales
- Técnicas: interruptores, metas, costumbres y ayuda exterior

UNIDAD 5. CONECTIVIDAD MÓVIL: TABLETAS, SMARTPHONES Y APPS

- Permisos y condiciones aceptadas por los alumnos
- La geolocalización
- Apps de mensajería instantánea

UNIDAD 6. IDENTIDAD Y REPUTACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS/AS

- Cómo se conforma la identidad digital
- Huella digital y reputación online
- Los «like» o «me gusta» en sus fotos
- Su perfil y sus amigos o seguidores
- Las suplantaciones de identidad y suplantaciones de estado

UNIDAD 7. REDES SOCIALES Y PROTECCIÓN DE DATOS

- Datos personales de los alumnos y derecho al olvido
- Qué responsabilidad tienen y tenemos sobre lo que publican
- Qué información es pública y accesible
- La información que se obtiene de sus fotos
- Los estudios y experimentos realizados por las redes sociales

UNIDAD 8. PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO

- El ciberbullying o ciberacoso escolar
- Grooming o acoso sexual a menores
- La práctica del sexting

PROFESORADO



GUILLERMO CÁNOVAS

Director del Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología (Educa-LIKE). Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el Safer Internet Programme de la Comisión Europea (2002-2014).

Director de la primera Línea de Atención Contra el Acoso Escolar, lanzada en España por el Defensor del Menor en 2005 (2005-2014). Presidente y fundador de la organización de protección del menor "Protégeles".

Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013. Profesor y escritor condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de libros como Cariño, he conectado a los niños. Bilbao: Mensajero, 2015.

APÚNTATE EN

WWW.BEJOB.COM

BeJob 

una empresa de  **SANTILLANA**